

РЕЦЕНЗИЯ

На дисертационен труд на тема:

„Моделиране на ранното обучение по футбол в република Турция“ с автор Алай Кеслер за придобиване на ОНС“Доктор“ в професионално направление 7.6. Спорт, докторска програма, теория и методология на спортната наука“

Научен ръководител: доц. Венцислав Гаврилов

Докторантът Алай Кеслер е избрал важна и значима тема свързана с повишаване ефективността на ранното обучение по футбол в Р. Турция.

Във въведението авторът обективно отбелязва, че целенасоченото познание, анализ и адаптиране на реализираната методика в планираната експериментална програма ще се повиши равнището на надареностите и способностите на подрастващите турски футболисти.

Дисертационния труд е с обем от 151 печатни страници, включително 55 фигури и 25 таблици. От стр.152-173 в приложение са включени седмична програма на ЕГ и използвани упражнения и игри при практическата работа с ЕГ.

В структурно отношение представената разработка е построена съобразно изискванията и включва: въведение, четири глави и ползвана литература.

За подготовката на Първа глава „Постановка на проблема“ са проучени и анализирани 118 литературни източника (88 на кирилица, 14 на латиница и 16 интернет сайтове).

В раздела „Организация и специфика на подготовката на подрастващи футболисти в Р. Турция“ авторът Алай Кеслер подробно описва дейностите и програмите за развитие и масовизиране на футбола с младите футболисти от двата пола. Показано е сътрудничеството и партньорството между МОН, ММС и ТФФ в полза на над 15 милиона юноши и девойки в начална и средна училищна възраст.

Докторантът е направил обширен литературен обзор с обобщение на теотетично-приложния опит на водещи чужди и български автори в подразделите:

- ✓ Особеност на физическото развитие и специфичната подготвеност във футбола
- ✓ Обучение и тренировка на подрастващи футболисти
- ✓ Контрол върху процеса на обучение и тренировка на подрастващи футболисти

Цитирани са значителен брой автори като е видно личното становище на Алай Кеслер. Изразявайки своето мнение по широтата на проблема в процеса на спортната подготовка с подрастващи футболисти докторантът посочва основната си идея и очаквания в изследванията.

На тази база обосновано е формулирана и работната хипотеза, че подготвната оптимизирана методика за ранно обучение ще повиши ефективността на спортната подготовка и повиши нивото на развитие на футбола в Р. Турция.

Втора глава е посветена на целта, задачите и методика на изследването.

Основната цел е формулирана ясно и точно и е в следствие на хипотезата.

Посочени са в хронологичен ред и 6 основни задачи.

В изследването са участвали 42 момчета на 12-13 години. В ЕГ са определени 22 футболисти трениращи под въздействието на оптимизираната методика. В КГ с 20 футболисти е използвана утвърдената методика, действаща и валидна за тази възрастова група в Р.Турция.

Използвани са 6 научни метода.

В хода на експеримента са използвани 23 контролни норматива, както следва:

5 за оценка на морфофункционалния статус

8 за оценка на СФП

7 за оценка на технико-тактическите действия

3 за оценка на психическите способности.

За прецизната и подробна математико-статистическа обработка и анализ на резултатите са използвани 6 метода.

Глава III. Резултати и анализ

Авторът в началото е представил резултати и анализ на средни стойности и вариативност на началното антропометрично изследване.

Обобщени са разликите на показателите между ЕГ и КГ. Направен е и сравнителен анализ с подробни изследвания с 12-13 годишни футболисти от УСШ- гр. Плевен.

Средни стойности и вариативност на признаците на физическа подготовка в началото на спортно-педагогическия експеримент. Извършено е изследване на ЕГ и КГ с 13 контролни теста. Представен е обобщен анализ на резултатите на изследваните лица от двете групи.

Средни стойности и вариативност на признаците характеризиращи технико-тактическите умения на футболистите в началото на спортно-педагогическия експеримент . Използвани са 7 контролни теста. Направен е

също сравнителен анализ с показаните резултати от ЕГ и КГ. Изведени са обобщения на база обективните стойности.

Средни стойности и вариативност на показателите, характеризиращи измерваните психически способности в началото на спортно-педагогическия експеримент . Използвани са 3 специфични контролни упражнения. Изведени са коректно обобщения в сравнителния анализ на резултатите на двете Е и К групи.

Анализът на резултатите включва проверка на ефективността на проведения спортно-педагогическия експеримент.

В края на експерименталния период са регистрирани данни за морфологичните показатели, за физическа подготвеност, технико-тактическата подготвеност и психически способности. Текстовия анализ на основата на реалните показатели е направен на много добро ниво и дава ценни указания на треньорите за процеса на спортна подготовка.

Извършеният факторен анализ обективно разкрива факторните структури и основни насоки за физическото развитие и технико-тактическите и психически способности на младите 12-13 год. футболисти. Като принос за практиката са обобщенията и изводите за значимостта, както следва : морфологичния фактор, футболния атлетизъм, специфичното умения за боравене с топката, ефективност на ударите във вратата, психическите способности и общата издръжливост.

Проблеми на оптимизирането на физическото развитие и специфичната работоспособност на 12-13 год. турски футболисти.

Авторът дава насоки за усъвършенстване на тренировъчния процес с използване на сигмалната оценка T , позволяваща да се сравняват различно оразмерени тестове и показатели. Дадени са примери с футболисти от ЕГ и КГ за разкриване на силните и слаби страни на отделните индивиди. Този

диференциран подход за контрол и оценка комплексно за отделните футболисти дава обективна „диагноза“ и перспективи за бъдещето им развитие и усъвършенстване. Тази част от труда е особено рационална, обективна и насочваща трениорите за реално трениране и корекции в процеса на спортната подготовка.

Дисертационният труд като цяло е много добре онагледен с цветни фигури и таблици.

Направените изводи и препоръки са вследствие от проведените изследвания получените резултати и коректния обективен анализ и имат очертана приложна използваемост за практическата работа.

Следва да посочим реалните основни достойнства и приноси на дисертационния труд, както следва :

1. Изследван е актуален и значим проблем за процеса на развитие и усъвършенстване на 12-13 год. турски футболисти.
2. Направено е широко-машабно проучване на литературни източници и интернет сайтове.
3. Използвана е широко-обхватна тестова батерия в направленията морфологична оценка, физическо развитие, технико-тактически и психически способности.
4. Направен е прецизен математико-статистически анализ на средните стойност и вариативност. Като резултат от тренировъчните въздействия се оценяват в положителен и отрицателен аспект промените в развитието на футболистите от ЕГ и КГ.
5. Извършеният факторен анализ е разкрил обективно структури и основни насоки за всестранното развитие и усъвършенстване на младите футболисти. Посочените примери за индивидуално комплексно

оценяване на футболисти от двете групи дава обективна оценка и перспектива за бъдещо развитие и усъвършенстване.

Към докторанта имаме следните бележки и препоръки.

1. Етапите за подготовката на дисертационния труд не са посочени в глава II с изключение общо за периода юни 2021 – март 2024г.
2. Препоръчваме също както автора да се изготви нормативна база.

С докторанта Алай Кеслер нямаме съвместни публикации. Авторефератът е в унисон с представения дисертационен труд и отговаря на изискванията. Авторът е реализирал две публикации по темата на дисертационния труд.

Заключение:

Представеният дисертационен труд отговаря на общите изисквания и има нужната теоретична и приложна стойност. Надяваме се за официалната защита кандидатът да се съобрази и отговори на посочените от нас въпроси и препоръки.

Убедено предлагаме на Уважаемите членове на Научното жури да присъди ОНС „Доктор“ на Алай Кеслер в професионално направление 7.6. Спорт, докторантска програма „Теория и методология на спортната наука“

24.02.2025г.

София

Рецензент:

проф. Лъчезар Димитров

REVIEW

On a dissertation on the topic:

"Modeling Early Football Education in the Republic of Turkey" with author Alay Kesler for the acquisition of the ESD "Doctor" in the professional field 7.6. Sports, Doctoral program, "Theory and Methodology of Sports Science"

Scientific supervisor: Assoc. Prof. Ventsislav Gavrilov

Doctoral student Alay Kesler has chosen an important and significant topic about increasing the effectiveness of early football education in the Republic of Turkey.

In the introduction, the author objectively notes that the targeted knowledge, analysis and adaptation of the implemented methodology in the planned experimental program will improve the level of talents and abilities of young Turkish football players.

The volume of the dissertation is 151 printed pages, including 55 figures and 25 tables. As an appendix, from pp. 152-173, a weekly program of the EG and exercises and games used in practical work with the EG are included.

Structurally, the presented work is built according to the requirements and includes: an introduction, four chapters and references.

For the preparation of Chapter One "Problem Statement ", 118 literature sources (88 in Cyrillic, 14 in Latin and 16 Internet sites) were studied and analyzed.

In the section "Organization and Specifics of the Training of Adolescent Football Players in the Republic of Turkey", the author Alay Kesler describes in detail the activities and programs for the development and massification of football

with young football players of both sexes. The cooperation and partnership between the Ministry of Education, the Ministry of Sports and Youth Affairs and the Turkish Football Federation for the benefit of over 15 million boys and girls of primary and secondary school age is presented.

The doctoral student has conducted an extensive literature review summarizing the theoretical and applied experience of leading foreign and Bulgarian authors in the following subsections:

- ✓ Specifics of physical development and specific preparation in football
- ✓ Training and coaching of young football players
- ✓ Control over the process of training and coaching of young football players

A significant number of authors are cited while it is obvious the personal opinion of Alay Kesler. Expressing his opinion on the breadth of the problem in the process of sports training with adolescent football players, the doctoral student indicates his main idea and expectations in the research.

On this basis, the working hypothesis has been reasonably formulated that the prepared optimized methodology for early training will increase the effectiveness of sports training and increase the level of development of football in the Republic of Turkey.

Chapter two is dedicated to the purpose, objectives and methodology of the study.

The main goal is formulated clearly and accurately and is a consequence of the hypothesis.

Six main tasks are listed in chronological order.

The study involved 42 boys aged 12-13. For the EG, 22 football players were selected to train under the optimized methodology. For the CG of 20 football players was used the established methodology, which is in effect and valid for this age group in the Republic of Turkey.

6 scientific methods were used.

During the experiment, 23 control standards were used, as follows:

5 for assessment of morphofunctional status

8 to estimate the SFP

7 for evaluating technical and tactical actions

3 for assessing mental abilities.

Six methods were used for the precise and detailed mathematical and statistical processing and analysis of the results.

Chapter III . Results and analysis

In the beginning, the author presents results and an analysis of mean values and variability of the initial anthropometric study.

The differences in the indicators between the EG and CG are summarized. A comparative analysis with detailed research with 12-13 year old football players from the Pleven Football School has also been conducted.

Average values and variability of the indicators for physical fitness at the beginning of the sports-pedagogical experiment. A study of EG and CG with 13 control tests was carried out. A generalized analysis of the results of the subjects from both groups is presented.

Average values and variability of the signs characterizing the technical-tactical skills of football players at the beginning of the sports-pedagogical experiment. 7 control tests were used. A comparative analysis was also made with the results shown from EG and CG. Generalizations were made based on the objective values.

Average values and variability of the indicators characterizing the measured mental abilities at the beginning of the sports-pedagogical experiment. 3 specific

control exercises were used. Correct generalizations were made in the comparative analysis of the results of the two E and K groups.

The analysis of the results includes checking the effectiveness of the conducted sports-pedagogical experiment.

At the end of the experimental period, data on morphological indicators, physical fitness, technical-tactical fitness and mental abilities were recorded. The textual analysis based on the real indicators was done at a very good level and provides valuable guidance to coaches for the process of sports training.

The performed factor analysis objectively reveals the factor structures and main directions for the physical development and technical-tactical and mental abilities of young 12-13 year old football players. As a contribution to the practice are the generalizations and conclusions about the significance, as follows: the morphological factor, football athleticism, specific ball handling skills, efficiency of shots on goal, mental abilities and general endurance.

Problems of optimizing the physical development and specific performance of 12-13 year old Turkish football players.

The author provides guidelines for improving the training process using the signal score T, allowing to compare differently sized tests and indicators. Examples are given with football players from EG and CG to reveal the strengths and weaknesses of individuals. This differentiated approach to control and comprehensive assessment for individual football players provides an objective "diagnosis" and prospects for their future development and improvement. This part of the work is particularly rational, objective and guides coaches for real training and adjustments in the process of sports training.

The dissertation work as a whole is very well illustrated with colorful figures and tables.

The conclusions and recommendations are a result of the conducted research, the obtained results and the correct objective analysis, and have an outlined application usability for practical work.

We should point out the real main merits and contributions of the dissertation work, as follows:

1. A current and significant problem for the process of development and improvement of 12-13 year old Turkish football players has been studied.
2. A large-scale study of literature sources and Internet sites was conducted.
3. A wide-ranging test battery was used in the areas of morphological assessment, physical development, technical-tactical and mental abilities.
4. A precise mathematical and statistical analysis of the average value and variability was performed. As a result of the proposed training were evaluated in a positive and negative aspect the changes in the development of the football players from the EG and CG.
5. The factor analysis has objectively shown structures and basic guidelines for the comprehensive development and improvement of young football players. The examples given for individual complex assessment of football players from both groups provide an objective assessment and perspective for future development and improvement.

We have the following notes and recommendations for the doctoral student.

1. The stages of preparing the dissertation are not listed in Chapter II, with the exception of the period June 2021 – March 2024.
2. We also recommend, as does the author, that a regulatory framework be prepared.

With PhD student Alay Kesler we have no joint publications. The abstract is in corresponds to the presented dissertation and meets the requirements. The author has produced two publications on the topic of the dissertation.

Conclusion:

The submitted dissertation meets the general requirements and has the necessary theoretical and applied value. We hope that for the official defense, the candidate will comply with and answer the questions and recommendations we have indicated.

We strongly propose to the Honorable Members of the Scientific Jury to award the ESD "Doctor" to Alay Kesler in professional field 7.6. Sport, doctoral program "Theory and Methodology of Sports Science"

24.02.2025

Sofia

Reviewer:

Prof. Lachezar Dimitrov